

35. REPERE ACTUALE ÎN EDUCAȚIA INCLUZIVĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	"Repere actuale în educația incluzivă"
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Programul de formare continuă vine în sprijinul cadrelor didactice și al personalului didactic auxiliar ce își desfășoară activitatea în învățământul preuniversitar.</p> <p>Plecând de la principiul European, care susține Drepturile Sociale, stabilite de Parlamentul și Consiliul European: "Fiecare persoană are dreptul la educație, instruire și învățare de calitate și de învățare pe tot parcursul vieții, pentru a menține și dobândi abilități care să le permit să participe pe deplin în societate și să gestioneze cu succes tranzițiile pe piața muncii", programul de formare "Repere actuale în educația incluzivă" își propune exploatarea resurselor existente, mai ales a resurselor umane, pentru a susține participarea la procesul de învățământ a tuturor persoanelor din cadrul unei comunități.</p> <p>La momentul actual, idealul școlii pentru toți este școala care nu exclude (prin selecție și marginalizare în forme variate, directe sau indirecte), ci include, acceptă și valorizează copiii, chiar foarte diferiți.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore (on-line 16 ore sincron - 53,4%; 14 ore asincron - 46,5%)
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea unor strategii de incluziune care răspund nevoilor membrilor comunităților școlare; • Utilizarea demersurilor individualizate pentru a facilita învățarea elevilor din grupuri defavorizate; • Dezvoltarea rețelelor de parteneriate pentru succesul educației incluzive <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Educația incluzivă - drept și necesitate -7 ore; • Modulul II. Învățarea în mediu incluziv - 12 ore ; • Modulul III. Instituții, responsabilități și trasee de sprijin pentru copiii cu CES - 9 ore; <p>Evaluare - 2 ore.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea - 3 sesiuni de formare.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu de evaluare finală
2. RESURSE UMANE	

Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Postelnicescu Corina Georgeta , director Casa Corpului Didactic Argeș Anghel Maria Magdalena , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist, Casa Corpului Didactic Argeș Prof. învățământ primar Costinescu Florina , grad didactic I, Școala gimnazială "Carol I", Curtea de Argeș Prof. Rizea Minerva , grad didactic I, Școala gimnaziala "Virgil Calotescu", Bascov Prof. înv. primar Tomescu Ionela , grad didactic I, Școala gimnazială "Virgil Calotescu", Bascov
Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela , profesor metodist Casa Corpului Didactic Argeș
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți) x 4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2020 - 2021
Costul programului/al activității	12000 lei
Cost estimativ/ora/participant	4 lei